



Grundzüge der Religionspädagogik

Angebotsform

- 5 Kurstage (Samstag, 8.30-17.00 Uhr)
- 7 Abende (Donnerstag, 18.15-21.45 Uhr)
- 1 Halbtage in Absprache (Besuch des pädagogischen Medienzentrums)

Daten

Samstag, jeweils 8.30-17.00 Uhr:

- 7. Dezember 2024
- 18. Januar, 15. Februar, 22 März und 28. Juni 2025

Donnerstag, jeweils 18.15-21.45 Uhr:

- 30. Januar, 20. Februar, 3. und 10. April, 8., 15. und 22. Mai 2025

Ein Halbtage in Absprache

- 7. Februar 2025 8.30-11.30 oder 19. Februar 2025 14.00-17.00

Anbieterin

Katholische Kirche im Kanton Luzern
Fachbereich Pastoral – Religionsunterricht und Katechese

Verantwortlich für die Durchführung

Gabrijela Odermatt, Leitung Bildungsgang Katechese

Kursort

Kath. Landeskirche, Abendweg 1, 6006 Luzern

Kosten

Fr. 400.00 (Fr. 350.00 als Weiterbildung)

Anmeldung

Mit dem Anmeldeformular **bis Montag, 7. Oktober 2024** an:
Fachbereich Pastoral – Religionsunterricht und Katechese
Abendweg 1, Postfach, 6000 Luzern 6, ruka@lukath.ch



Grundzüge der Religionspädagogik Modul 02 nach ForModula

Beginn 7. Dezember 2024

Grundzüge der Religionspädagogik

Voraussetzung

Im Rahmen der Ausbildung nach ForModula: Nachweis der Aufnahme in den Bildungsgang Katechetin/Katechet einer katechetischen Fachstelle. Kompetenzen des Moduls 3 oder 4 müssen nachgewiesen oder parallel dazu erworben werden.

Das Modul 02 kann auch als Weiterbildungskurs besucht werden.

Kompetenz

Grundfragen, Didaktik, Rollen und Medien im religiösen Lernprozess kennen, situativ einordnen und beurteilen

Die Teilnehmenden verfügen über ein Grundverständnis ...

- verschiedener Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik.
- der Lehr- und Lerntheorien.
- ihrer künftigen Rolle im religiösen Lernprozess.

Kompetenznachweis

- Schriftliche Erarbeitung einer sach- und altersgerechten Unterrichtseinheit
- Präsentation eines Unterrichtsimpulses

Inhalte

- Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft
- Religiöse Entwicklung des Kindes
- Konzepte von Lehren und Lernen
- Didaktik und Methodik des Unterrichtens
- Kommunikation
- Rollenverständnis

Lernzeit

100 Stunden (63 Stunden Kurszeit, 37 Stunden individuelle Lernzeit)

Modul 02 nach ForModula

Lernziele

Die Teilnehmenden ...

- verstehen Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft und reflektieren die Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens.
- Sie entwickeln ein Verständnis für ökumenische bzw. interreligiöse Anliegen der Religionspädagogik.
- setzen sich mit Rahmenbedingungen auseinander, wie theologische Schlüsselthemen religionspädagogisch umgesetzt werden können.
- unterscheiden, vergleichen und reflektieren verschiedene Modelle der religiösen und ethisch-moralischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beider Geschlechter.
- verstehen Sinn und Zweck der Steuerungsinstrumente der verschiedenen Lernorte (z.B. Lehrpläne).
- kennen verschiedene Kontextbedingungen religiösen Lernens (in der Schule, projektorientiert, konfessionell oder ökumenisch).
- verstehen, wie Lernprozesse ablaufen. Sie nehmen Unterschiede wahr (Geschlecht, Kultur, Sprache, ...) und reflektieren deren Einflüsse auf das pädagogische Handeln.
- kennen verschiedene Lern- und Arbeitsformen und können zwischen lehrer-/leiterzentrierten und kinder-/jugendzentrierten Formen differenzieren.
- beurteilen situationsbezogen religionspädagogische Arbeitsmaterialien.
- kennen theoretische Hintergründe zu Kommunikation in Lernprozessen, besonders zur Feedback-Kultur.
- kennen ihre Rolle als Moderator/in in einem religiösen Lernprozess und können ihr Verhalten kritisch reflektieren.